

VENTAJAS DEL USO DE LAS TICs EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE DESDE LA ÓPTICA DE LOS DOCENTES UNIVERSITARIOS ESPAÑOLES

Este trabajo se centra en el estudio que los profesores de Universidades españolas han hecho sobre el uso de las TICs.

Se pueden definir como el conjunto de procesos derivados de las nuevas herramientas (hardware y software), soportes de la información y canales de comunicación, relacionada con el almacenamiento, procesamiento y transmisión digitalizados de la información de forma rápida y en grandes cantidades. Se caracterizan principalmente por su inmaterialidad, interactividad, instantaneidad, innovación, elevados parámetros de calidad de imagen y sonido, digitalización, influencia más sobre los procesos que sobre los productos, automatización, interconexión y diversidad.

Hoy en día este tipo de tecnología tiene una gran importancia en la docencia y juega un papel importante a la hora de alcanzar los objetivos planteados por el proyecto de convergencia de los diferentes sistemas nacionales en cuanto la innovación en la forma de generar y transmitir conocimiento.

El uso de las TICs está creando una nueva visión en cuanto a la forma de enseñar y de aprender aportando múltiples ventajas en la mejora de la calidad docente.

Las principales ventajas de las TICs es el uso de éstas como herramientas de apoyo, interacción con la información y la ruptura de barreras espacio temporales, la flexibilidad en tiempo y espacio para el desarrollo de las actividades de enseñanza aprendizaje. Cualquier alumno puede plantear una duda, enviar un trabajo o realizar una consulta a su docente desde cualquier lugar y en cualquier momento.

Permiten una interacción sujeto-máquina y la adaptación de ésta a las educativas y cognitivas de la persona, así los estudiantes dejan de ser receptores pasivos de información pasando a ser conscientes de la misma. Otra ventaja es la posibilidad de realizar actividades complementarias, disponer de materiales de consulta y apoyo o acceder a diversos recursos educativos.

Para conocer el valor que los docentes españoles les dan a las TICs en el proceso de enseñanza-aprendizaje, mediante correo electrónico se hizo una encuesta diferentes universidades.

Teniendo en cuenta que el 93% de los mismos afirma utilizar TICs para enseñar a los alumnos, se puede decir que la mayoría de los que emplean TICs pertenecen al área tecnológica, son Titulares de Universidad, y llevan entre 6 y 15 años trabajando en la Universidad. Además solo el 39% recibió información acerca de esta nueva tecnología.

Las principales ventajas de la utilización de las TICs en la docencia son, en primer lugar, la ruptura de barreras espacio temporales (65%), su posibilidad de interacción con la información (52%) y su uso en el aprendizaje (51%).

Las ventajas menos valoradas han sido el hecho de que permiten que el profesor disponga de más tiempo para otras tareas (15%), su carácter formativo abierto y flexible (19%) y la personalización de la enseñanza (24%).

Otras ventajas fueron atribuidas a las TICs como: la familiarización del alumno con su uso, la visualización de fenómenos abstractos o poco habituales, la resolución de problemas más complejos, la rápida actualización de los contenidos formativos publicados, la reducción de material docente convencional, el equilibrio entre clases presenciales y aprendizaje individual, la mejora del control del tiempo dedicado por el alumno a sus trabajos.

De dicho estudio sorprende que la ventaja menos valorada en torno al uso de las TICs fue el ahorro de tiempo ya que hay quienes consideran que su uso requiere mucho más tiempo del profesor que el uso de los medios convencionales.

Como puntos desfavorables en el uso de las TICs se encontró el considerable aumento de informaciones no fiables, las dificultades para localizar, seleccionar y analizar la información, los riesgos adicción en los estudiantes por el uso continuado del ordenador, falta de sociabilidad y aparición de dolencias como el cansancio visual y problemas físicos por malas posturas debido al gran tiempo que se pasa frente al ordenador.